



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

среднего профессионального образования

по профессии

**26.01.09 Моторист судовой**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b>	3
<b><u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b>	5
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b>	7
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b>	17
<b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</u></b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.09 Моторист судовой, в части освоения вида деятельности: Обеспечение безопасности плавания.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- устранения последствий различных аварий;

#### **уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

#### **знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **133** часов,  
самостоятельной работы обучающегося - **51** часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **102** часов,  
учебной практики – **108** часов  
производственной практики - **360** часов.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.2.	Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара
ПК 3.3.	Действовать по тревогам
ПК 3.4.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.5.	Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 3.6.	Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.6, ОК 1-7	МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне	133	102	30	-	51	-		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	360							360
<b>Всего:</b>		<b>621</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>360</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.3.01 Безопасность жизнедеятельности на судне		110	
Раздел 1. Морская медицина.		47	
Тема 1.1.Введение. Организация медицинской службы на водном транспорте.	<b>Содержание</b>	6	3
	1. Организация медицинской службы на водном транспорте.		
	2. Фармакология. Аптечка первой медицинской помощи.		
	3. Контроль за санитарным состоянием судна, профилактика заболеваний.		
	4. Медицинская документация: формы, ведение, отчеты.		
	5. Токсикологические опасности. Классы опасности химических веществ. Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях.		
	6. Медицинские консультации по радио, показания, данные о больном. Использование данной информации для принятия эффективных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Заполнение бланков медицинской документации.		
	2. Промывание желудка, очистительная клизма при отравлениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Подготовка конспектов по медицинской документации, необходимой для оформления прихода и отхода.		
	2. Составление текстов для медицинских консультаций по радио по следующим патологиям: острый аппендицит, прободная язва, желудочно-кишечное кровотечение.		
3. Составление текстов для докладов по радио по опасным инфекциям: чума, холера, натуральная оспа, желтая лихорадка			

<b>Тема 1.2. Организация первой медицинской помощи на судне, уход за больными и пострадавшими.</b>	<b>Содержание</b>		16	3
	1.	Анатомия и физиология человека. Строение скелета.		
	2.	Алгоритм обследования пострадавших и больных.		
	3.	Кровотечения, виды, клиника. Остановка кровотечений. Наложение жгута.		
	4.	Первая помощь при переломах, вывихах, повреждениях позвоночника		
	5.	Первая помощь при ранениях. Раны, их классификация, обработка, асептика, повязки, наложение повязок.		
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	6.	Ожоги, электротравмы, обморожения: классификация, первая медицинская помощь, помощь при гипотермии.		3
	7.	Уход за пострадавшими и больными, контроль состояния, применение обезболивающих препаратов, инъекции, клизмы, питание.		
	8.	Терминальные состояния. Сердечный приступ. Стенокардия. Инфаркт. Асфиксия. Первая медицинская помощь. Морская болезнь. Утопление. Смерть.		
	9.	Наркотическая и алкогольная зависимости, клиника, состояние ломки.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Правила общего осмотра. Методы исследования объективных данных больного.		
	2.	Правила наложения повязок.		
	3.	Правила иммобилизации при переломах плеча, бедра, голени, предплечья, при повреждении позвоночника.		
	4.	Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
	5.	Наложение жгута при кровотечениях.		
	6.	Методика проведения подкожных и внутримышечных инъекций.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	1.	Отработка навыков остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение жгута.		
	2.	Отработка навыков наложения повязок на голову, предплечье, плечо, локтевой, коленный, голеностопный суставы.		
	3.	Подготовка рефератов на темы: алкоголизм, наркомания, СИНД.		
	4.	Подготовка к коллоквиуму по теме 1.2.		
<b>Раздел 2. Управление безопасностью на транспорте.</b>			<b>37</b>	

<b>Тема 2.1. Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания</b>	<b>Содержание</b>		18	2
	1.	<b>Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания.</b> <b>Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года.</b> Общая характеристика и структура конвенции. Морские дипломы. Кодекс ПДМНВ-95. Манильская конференция 2010 года. Поправки к ПДМНВ-78/95.		
	2.	<b>Международная конвенция об охране человеческой жизни на море 1974 года.</b> Основное содержание и структура конвенции. Краткое содержание отдельных глав СОЛАС-74. Поправки к СОЛАС-74.		
	3.	<b>Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.</b> Содержание и структура кодекса.		
	4.	<b>Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973.</b> Содержание и структура конвенции. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Процедуры по борьбе с загрязнением и связанное с ними оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды. Правила выброса мусора и сточных вод. Особые районы.		
	5.	<b>Парижский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Европейском регионе.</b> Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов.		
	6.	<b>Токийский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</b> Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов.		
	7.	<b>Международная конвенция о грузовой марке 1966 года с поправками 1988 года.</b> Основное содержание и структура конвенции. Принципы нормирования минимальной высоты надводного борта. Районы плавания и сезонные периоды. Лесная грузовая марка.		
	8.	<b>Глобальная морская система связи при бедствии.</b> Резолюции ИМО, имеющие отношение к ГМССБ Принципы ГМССБ. Морские районы ГМССБ. Дипломы ГМССБ.		
	9.	<b>Кодекс «Морская перевозка опасных грузов».</b> Содержание и структура кодекса. Требования к перевозке опасных грузов.		
	10.	<b>Конвенция «Международная организация труда для моряков» (МОТ).</b>		
	11.	<b>Регулирование движения судов.</b> Общая характеристика СУДС. Принципы плавания в СУДС.		
12.	<b>Система управления безопасностью (СУБ).</b> Принципы создания СУБ судна. Изучение СУБ на примере конкретной судоходной компании			
<b>Тема 2.2. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море.</b>	<b>Содержание</b>		5	2
	1.	Содержание, структура, общие принципы Правил. Комментарии к МППСС-72. Часть А «Общие положения». Часть В «Правила плавания и маневрирования». Часть С «Огни и знаки». Часть D «Звуковые и световые сигналы».		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.</b>			10	

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1.Изучение отдельных положений международной конвенции по поиску и спасанию 1979 года. 2.Изучение содержания конвенции по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 года.				
1	2	3	4	
<b>Раздел 3. Охрана труда.</b>		<b>55</b>		
<b>Тема 3.1. Общие вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Основы трудового законодательства по вопросам охраны труда. Контроль за соблюдением требований законодательства		6
	2.	Организация работы по охране труда на судах морского флота. Организация труда на рабочем месте. Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты.		
	3.	Профилактика производственного травматизма		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Проведение инструктажей по технике безопасности с личным составом		
2.	Применение средств индивидуальной защиты, осуществление хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты			
<b>Тема 3.2. Техника безопасности на судах морского флота</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Передвижение по судну во время проведения грузовых операций, в море при шторме, во время стоянки в доке, в период ремонта судна в заводских условиях		15
	2.	Системы централизованного контроля и технической диагностики		
	3.	Техника безопасности при судовых работах по очистке, ошкрябке, покраске судовых помещений и частей судна		
	4.	Техника безопасности при швартовых операциях. Работы с якорями, цепями, тросами		
	5.	Техника безопасности при грузовых операциях. Работы с грузовыми устройствами и в трюмах. Перевозка палубного груза		
	6.	Техника безопасности при работах за бортом на высоте и открытых палубах		
	7.	Техника безопасности при спуске и подъеме шлюпок		
	8.	Действие электрического тока на организм человека. Помещения на борту судна с опасностью поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при работе с электрооборудованием, ручным электроинструментом и переносными электрическими светильниками		
	9.	Защита от атмосферного и статического электричества. Техника безопасности по защите от электромагнитных излучений ВЧ, УВЧ, СВЧ		
	10.	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев. Акт формы Н-1		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Анализ опасности поражения электрическим током		
	2.	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1		

1	2	3	4
<b>Тема 3.3. Производственная санитария</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды		
	2. Шум, вибрация, источники возникновения, защита		
	3. Требования к освещенности производственных помещений морских судов. Нормирование освещенности.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
<b>Тема 3.4. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	8	2
	1. Организация пожарной охраны на морском флоте		
	2. Причины возникновения и особенности судовых пожаров. Меры предупреждения пожаров. Условия возникновения пожаров, их составляющие. Опасные факторы пожара		
	3. Конструктивная противопожарная защита судов, требования СОЛАС - 74. Система контроля и пожарная сигнализация.		
	4. Пожарное оборудование и судовые средства пожаротушения		
	5. Тактика тушения пожаров в МКО, трюмах, малярных, фонарных и шкиперных кладовых, жилых помещениях, открытых палубах. Тушение пожаров электрооборудования		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Разбор принципа действия пожарной сигнализации		
	2. Составление оперативных планов по борьбе с пожарами		
	3. Использование первичных средств пожаротушения, ручных огнетушителей. Распознавание условных обозначений противопожарной защиты		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3.</b>		10	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение правовых документов по темам раздела</li> <li>2. Изучение правил техники безопасности при выполнении разного вида работ</li> <li>3. Повторение устройства якорных и швартовых механизмов, грузовых и шлюпочных устройств</li> <li>4. Составление оперативных планов по борьбе с пожарами</li> </ol>			



	3.	Расследование и составление докладов о случаях пожаров.		
<b>Тема 4.3. Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.</b>	<b>Содержание</b>		12	3
	1.	Аварийные ситуации: порядок действий и принципы выживания. Организация учений по оставлению судна.		
	2.	Устройства спуска и подъёма спасательных средств.		
	3.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой.		
	4.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.		
	5.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Техника выживания на море.		
	6.	Оказание первой медицинской помощи спасённым.		3
	<b>Практические занятия</b>		7	
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой.		
	2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.		
	3.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование гидрокостюмов и теплозащитных средств.		
	4.	Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры (спутниковые АРБ, транспондеры, радиостанции)		
	5.	Оказание первой медицинской помощи спасённым.		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 4.</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			5	
1. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Начальная подготовка».				
2. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Борьба с пожаром по расширенной программе».				
3. Изучение правовых документов, относящихся к обучению по теме «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».				
<b>Раздел 5. Подготовка по вопросам охраны судна.</b>			5	
<b>Тема 5.1. Подготовка по вопросам охраны в соответствии с ОСПС.</b>	<b>Содержание</b>		6	2
	1.	Введение в курс. Цели и задачи международной политики, политика компаний в области охраны на море.		
	2.	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства.		
	3.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах.		
	4.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства.		

5.	Основы требований к подготовке, учениям и упражнениям относящихся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению.		
<b>Практические занятия</b>		3	
1.	Основы рабочего знания терминов и определений в области охраны на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства.		
2.	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах.		
3.	Основы обнаружения угроз охране и процедуры сообщений, связанных с охраной на море, включая элементы связанные с актами незаконного вмешательства.		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 5.</b>			
Изучение целей и задач международной политики, политика компаний в области охраны на море, основных требований к подготовке, учениям и упражнениям относящихся к Кодексу ОСПС и противодействию пиратству и вооруженному ограблению, уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и в портовых средствах. Подготовка к практическим занятиям.		5	
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>			
Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Владеть международным стандартным языком в объеме необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей Эффектно и безопасно использовать оборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) Управлять техническими средствами по борьбе за живучесть судна Обнаружить изменение курса и скорость других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения			
Применять средства по борьбе за живучесть судна. применять средства пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты; применять средства по борьбе с водой; использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; использовать аварийно-спасательное снабжение; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;			
Действовать по тревогам. Принятие решения об оставлении судна, Действия экипажа по шлюпочной тревоге, Оказание помощи человеку за бортом, Тактика спасения человека из воды, Спасание людей с гибнущего судна, Высадка на берег, Общие требования, Спасательные круги, Спасательные жилеты.			

<p>Оказывать первую медицинскую помощь. Осанка. Как ходить, сидеть и лежать. Дыхание и работа. Общие положения. Психологическая помощь. Оценка состояния пострадавшего. Первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание способом рот в рот. Непрямой массаж сердца. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Нарушение кровообращения. Оказание помощи при ожогах. Потеря сознания. Помощь при поражении электротоком. Помощь при переломах. Повреждение суставов.</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p>	<p><b>360</b></p>	
<p>Применять правила использования спасательных шлюпок и шлюпочных устройств, спасательные плоты и тентовое устройство, индивидуальные спасательные средства Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов, управлять ими Выполнять порядок действие по судовым тревогам согласно расписания и каютной карточки Управлять шлюпкой при выполнении аварийно-спасательных работ Действовать при передачи или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Выполнять маневры в том числе при спасении человека за бортом Выполнять технику безопасности правил пожарной безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ Выполнять порядок действия по судовым тревогам Составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения. Оказывает первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применение средств связи Наложение повязок, жгутов и шин, оказание помощи с катера Спасать утопающих, правила спасения и приемы спасения Подавать спасательных круг с борта судна, спускать, поднимать и отходить от судна, спасательной шлюпки и полотна, прыжки с судна в аварийной ситуации.</p>		

Действие подчиненных членов экипажа по защищенности судна от актов незаконного вмешательства.

Организовывать и выполнять указания правила при оставлении судна

Действие подчиненных членов экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и др. вредными веществами.

Действие подчиненных членов экипажа при предотвращению загрязнения подсланевыми нефтесодержащими, сточными водами, мусора.

Действие экипажа при предотвращение загрязнение нефтепродуктами при бункеровке судов.

--	--	--	--



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: морской медицины, охраны труда, безопасности жизнедеятельности на судне.

Оборудование учебных кабинетов: плакаты по медицине, охране труда.

Технические средства обучения, тренажеры: учебно-тренажерное судно, имеющее лицензию на осуществление подготовки моряков в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74 и другими правовыми документами.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература:**

1. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2013. - 432 с.
2. Дмитриев В. И., Раевский К. К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: Моркнига, 2014.
3. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. – М.: ТрансЛит, 2011. - 432 с.
4. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78) с поправками (консолидированный текст). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2010 г. - 806 с.
5. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2010 г. - 992 с.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978г. к ней (МАРПОЛ-73/78), Книги I и II, - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г.
7. Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками (МППСС-72) - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2010 г. - 128 с.
8. Международный кодекс по системам пожарной безопасности. Поправки (Бюллетень № 30 к МК СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 60 с.
9. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА) - 6-е изд., доп., - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010. - 184 с.
10. Меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Токийский меморандум), консолидированный текст с поправками. - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", изд., 2013 г., - 112 с.
11. МКУБ (рез.А.741(18) с поправками) и Руководство по внедрению МКУБ Администрациями (рез.А.1022(26)). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2010 г. - 94 с.
12. Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта. – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 5-е изд. 2011 г., – 120 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Береговые системы управления движением судов: Монография / А.Н. Маринич, В.И. Санников, Ю.М. Устинов и др.; Под ред. Ю.М. Устинова. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. – 200 с.
2. Зуйков О.Т., Ярышев С.Н., Перевозов В.В, Миронов В.А., «Охрана судов и портовых средств в рамках Международного Кодекса ОСПС»: Учебное пособие.- Новороссийск: НГМА, 2004.- 134с.

3. Конвенции и Рекомендации МОТ об условиях труда моряков, 4-е исправленное издание 1998г.– СПб.: Служба технических программ МОТ в СПб., изд. 2001. – 280 с.
4. Международная конвенция о грузовой марке 1966г, изм. Протоколом 1988г к ней (КГМ-66/88) (пересмотренная в 2003 г.), – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2-е дополненное изд. 2007 г. - 320 с.
5. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. (Конвенция -САР-79). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 1998.- 63 с.
6. Международное руководство по судовой медицине, 3 -е издание на английском языке, включающее судовую аптеку. - Женева, 2007. - 470 с.
7. Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МК МОПОГ) . Том 1, часть 1. Общее введение. Дополнение 1 – СПб.: АО «ЦНИИМФ», 1996 г. – 1200 с.
8. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003. - 280 с.
9. Международный кодекс по системам пожарной безопасности - Резолюция КБМ ИМО 98(73) Обязательный по МК СОЛАС-74. - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2004. - 128 с.
10. НАСТАВЛЕНИЕ по борьбе за живучесть судов - РД 31.60.14-81 (НБЖС с Приложениями и Дополнениями). – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2004 г. –376 с.
11. Правила пожарной безопасности на морских судах. – М.: Росконсульт, 2005 г. – 36 с.
12. Приказ Минтранса РФ от 8.12.2004 г. №41 (О реализации требований главы XI-2 СОЛАС-74 и Кодекса ОСПС).
13. Резолюция А-657 (16) от 19.10.1989г. инструкция по действиям в спасательных шлюпках и плотках.//Сборник №1 Резолюций ИМО. - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 1993 г. –113 с.
14. Ремнев А.П. «Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах». – Новороссийск: РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.-126 с.
15. Ремнев А.П., Чернышев В.Ф., Киселев В.М. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах». – Новороссийск: РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2006г. – 115 с.
16. Руководство ИМО по сохранению жизни в холодной воде (циркулярное письмо MSC.1/Circ.1185). - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2006 г. – 40 с.
17. Руководство по оставлению судна. - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 1998 г. – 52 с.
18. Сборник резолюций ИМО, касающихся ГМССБ за 1983-1991 гг., - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2005 г. - 84 с.
19. Субанов Э.Э., Миронов А.В, Попов А.Н., Бабаян К.Г. Разработка плана охраны судов в соответствии требований МК ОСПС. Учебное пособие.- Новороссийск: МГА им. Ф.Ф.Ушакова, 2009.- 64с.
20. Тюрин С.А., Самарин В.И. Судовые спасательные средства: Учеб.пособие. – СПб.: ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2004. – 84с.
21. Security training for seafarers with designated security duties (Model course 3.26) (2012 Edition). – London, 2012, - 25 p.

#### Электронные ресурсы:

1. [Издательство "Лань"](#)
2. ["Университетская библиотека online"](#)
3. [http://imodocs.com/txt/data\\_www/texts/PDNV97.php3](http://imodocs.com/txt/data_www/texts/PDNV97.php3)

4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками: <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--en/index.htm> - AbouttheILO
5. <http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/Ann2012.PDF>
6. [http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM\\_1350.PDF](http://structure.mil.ru/files/morf/military/files/NM_1350.PDF) - Извещения мореплавателям
7. <http://www.maib.detr.gov.uk>
8. <http://www.nautinst.org>
9. <https://www.parismou.org/about-us/organization> - Organization Paris MOU
10. Официальный сайт Международной морской организации [Электронный ресурс] /AboutIMO - Режим доступа:<http://www.imo.org/About/Pages/Default.aspx>

### **10.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с использованием наглядных пособий, мультимедийных материалов по дисциплинам, прохождение подготовки на учебно-тренажёрном судне.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности», ОП.06 «Теория и устройство судна», ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности», ЕН.03 «Экологические основы природопользования».

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь базовое морское образование и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой, должен иметь высшее или среднее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практики, соответствующие тематике практик.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности,</li> <li>- демонстрация знания нормативно-правовых документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой.</li> <li>- демонстрация умения применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- демонстрация умения применять средства по борьбе с водой;</li> <li>- демонстрация умения использовать средства подачи аварийно-предупредительной сигнализации</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- демонстрация знания принципов организации учебных пожарных тревог;</li> <li>- демонстрация знания мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности;</li> <li>- демонстрация знания особенностей тушения пожара в судовых помещениях различного типа;</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы аварийной партии (группы);</li> </ul>	
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных <u>членов</u> экипажа судна при авариях.</li> <li>- демонстрация знания порядка действия при авариях;</li> <li>- демонстрация знания принципов организации борьбы за живучесть судна;</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- демонстрация знания порядка действий при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.
ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.</li> <li>- демонстрация принципов организации оставления судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по шлюпочной тревоге;</li> <li>- демонстрация умения использовать спасательные шлюпки, дежурные шлюпки, плоты;</li> <li>- демонстрация умения использовать индивидуальные спасательные средства при</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, экспертного наблюдения выполнения и оценки результатов практических занятий, при выполнении работ во время производственной практики. Промежуточный контроль – зачет, экзамен квалификационный.

оставлении судна;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 2.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 3.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 4.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 5.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</i>

	мастерами в ходе обучения.	<i>при выполнении работ во время производственной практики.</i>
ОК 7.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.</i>